

عدم حمایت مسئولین استانداری از هوشمندسازی مدارس

۳ | هوشمند سازی مدارس در حد یک رویا

۲ | هوشمندسازی مدارس از زبان مسئولان آموزش و پرورش

اینترنت اختصاصی شرکت آسمان فراز سپاهان
گسترده ترین شبکه پهنای باند
تلفن: ۳۳۴۴۶۰۰۰




هفته نامه عصر ارتباط

خود را متفاوت معرفی کنید




ADSL

www.asmanfaraz.ir
Tel: 3344600-3

پیش بسوی اینترنتی سریعتر
برای لذت بردن از هر آنچه که اینترنت ارائه نموده است

دارنده پروانه توزیع اینترنت به شماره ۱۶-۱۳-۱۲
از سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی کشور

آموزش و پرورش: در حال حاضر ۳۳ هزار مدرسه هوشمندسازی شده است.

اسفند ۹۱: خیرگزاری ایسا، یوسف توری رئیس مرکز فناوری اطلاعات و آمار وزارت آموزش و پرورش: تعداد مدارس هوشمند سراسر کشور از ۵۰ هزار در سال ۸۹ به حدود ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در سال ۹۱ افزایش یافته است. اردیبهشت ۹۲: پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از واحد مرکزی خبر، ابراهیم سحرخیز معاون وزیر آموزش و پرورش: ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در کشور فعال هستند.

اردیبهشت ۹۲: خیرگزاری ایسا، وزیر آموزش و پرورش آغاز طرح هوشمندسازی ۳۳ هزار مدرسه در کشور را با یک انقلاب واقعی در آموزش و پرورش دانست. آبان ۹۲: آموزش و پرورش آمار حقیقی مدارس هوشمندسازی شده کشور را دارد؟ آمار چه سنوکی صحیح است؟ البته بخش عمده هزینه هوشمندسازی مدارس بر دوش پدران و مادران دانش آموزان تحمیل شده و دولت از سال گذشته تاکنون به مدارس سرانجام پرداخت نکرده است. جالب است بدانید در چنین وضعیتی معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش به مدارس نمونه دولتی و هیأت انبیا اولیاموادم داده که اگر در جهت هوشمندسازی حرکت نکنند، معوقات آنها لغو می شود!



مهدي قرباني
fnews@gmail.com

هوشمندسازی مدارس از زبان مسئولان آموزش و پرورش

مدارس هوشمندسازی شده افزایش شتابانی داشته است. درباره تعداد مدارس هوشمندسازی شده اظهار نظرهای مختلفی وجود دارد که برخی از آنها را مرور می کنیم تا با آمار ارائه شده و کارهای انجام شده در این باره آشنا شویم. البته متکرر آبان ماه ۹۱: خیرگزاری ایسا، یوسف توری رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش: تاکنون ۳۳ هزار مدرسه هوشمندسازی شده و تا خرده ماه سال آینده ۱۴ هزار مدرسه دیگر نیز هوشمندسازی خواهد شد.

دی ماه ۹۱: خیرگزاری ایسا، یوسف توری رئیس مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش: ۵ هزار واحد آموزشی در کشور در ۳ ماه نخست سال تحصیلی هوشمندسازی شدند و با هوشمندسازی این مراکز، شمار مدارس هوشمند به ۳۳ هزار واحد افزایش یافت و تا پایان شهریور آینده به ۴۰ هزار واحد افزایش می یابد.

۹۱: واحد مرکزی خبر، وزیر آموزش و پرورش: ۳۳ هزار مدرسه در کشور با موفقیت هوشمندسازی شد. بهمن ماه ۹۱: خیرگزاری ایسا، محمود جیبی، معاون مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات وزارت آموزش و پرورش: برپندت حاصل از اجرای طرح هوشمندسازی مدارس باعث شد تا امروز ۳۳ هزار مدرسه در کشور تحت پوشش این فرایند قرار گیرد. بهمن ۹۱: جام جم آنلاین، قاسمه قربان معاون آموزش ابتدایی وزیر

آموزش و پرورش: در حال حاضر ۳۳ هزار مدرسه هوشمندسازی شده است. اسفند ۹۱: خیرگزاری ایسا، یوسف توری رئیس مرکز فناوری اطلاعات و آمار وزارت آموزش و پرورش: تعداد مدارس هوشمند سراسر کشور از ۵۰ هزار در سال ۸۹ به حدود ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در سال ۹۱ افزایش یافته است. اردیبهشت ۹۲: پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از واحد مرکزی خبر، ابراهیم سحرخیز معاون وزیر آموزش و پرورش: ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در کشور فعال هستند.

آموزش و پرورش: در حال حاضر ۳۳ هزار مدرسه هوشمندسازی شده است. اسفند ۹۱: خیرگزاری ایسا، یوسف توری رئیس مرکز فناوری اطلاعات و آمار وزارت آموزش و پرورش: تعداد مدارس هوشمند سراسر کشور از ۵۰ هزار در سال ۸۹ به حدود ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در سال ۹۱ افزایش یافته است. اردیبهشت ۹۲: پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از واحد مرکزی خبر، ابراهیم سحرخیز معاون وزیر آموزش و پرورش: ۳۳ هزار مدرسه هوشمند در کشور فعال هستند.

آینده سازی کشور با به روز کردن روش های آموزشی

استقبال مناسبی روبرو شد و در این راستا نمایندگان شرکت با توجه به ظرفیت های کشور در این عرصه، این زیرگروه را به عنوان مستقل در تقویم نمایندگان های استان تبدیل کنند. در این راستا همکاری هایی با سازمان آموزش و پرورش استان صورت گرفت. نمایش و عرضه آخرین دستاوردها و خدمات این بخش، آشناسازی مدیران مدارس و مسئولان با بخش سخت افزاری و نرم افزاری، آشنایی مردم با مدارس هوشمند و فرهنگ سازی این موضوع از اهداف این نمایشگاه است.



آقای کرمانه با آقای نایب زاده رئیس بخش نمایشگاه های خردفروشی بین المللی
امید ابریزگرایی نماینده هوشمندسازی رایان کنیاد
اسان نمایشگاه هوشمندسازی چدا از نمایشگاه کودک برگزار شده است. این نمایشگاه سال گذشته با

انجام شده است؟

اطلاع رسانی رساله ای چاپ و توزیع ۲۰۰۰ پوستر ۱۶ هزار کارت ویژه بازدید، ارسال پیامک با بانک اطلاعاتی مرتبط، اطلاع رسانی از طریق ایمیل و جست حضوری، اطلاع رسانی به مدارس و مهدکودکها

با توجه به فصل تعطیلی مدارس، آیا این نوع بهترین زمان برای برگزاری نمایشگاه است؟

با بررسی هایی که انجام شد مشخص شد قبل از باز شدن مدارس مدیران فراتر کاری برای خریداری و انتخاب تجهیزات دارند و این امکان را خواهند داشت که بیشتر استفاده از این نمایشگاه داشته باشند. آموزش و پرورش استان طی بخشنامه های مدارس کل استان را برای بازدید از این نمایشگاه به طور ویژه دعوت کرده است.

چه سازمان های دولتی در برپایی این نمایشگاه همکاری کردند؟ سازمان آموزش و پرورش

حای هستند؟

اسفان و تهران
آیا فلتر خاصی برای انتخاب مشارکت کنندگان وجود داشته یا نامی شرکت ها را به رنه و جایگاه انورماتیک امکان حضور در این نمایشگاه را داشته است؟

سؤالات سازمان آموزش و پرورش از طریق سایت مخصوص نمایشگاه، بر ثبت نام کنندگان نظارت داشت. چون کار اکثر این واحدها تخصصی است اما متخصصان تایید شدند. در مواردی هم سازمان آموزش و پرورش مجموعه های با کیفیت که ثبت نام نکرده بودند را تشویق به حضور کرد. تعدادی از متخصصان نیز به علت کمبود فضا از شرکت در نمایشگاه بازماندند.

چند درصد از شرکت کنندگان در بخش هوشمند سازی از استان اسفهان می باشند؟ حدود ۸۰ درصد
اطلاع رسانی در مورد این نمایشگاه به چه صورتی

دومین نمایشگاه اختصاصی هوشمندسازی

دومین نمایشگاه اختصاصی هوشمندسازی مدارس ۳۷ شرکت را میزبانی می کند. به گزارش واحد رسانه شرکت نمایشگاه های بین المللی استان اسفهان این نمایشگاه ۲۹ مرداد تا ۱ شهریور در دو پایه زمانی ۹ الی ۱۳ و ۱۳ الی ۲۲ برگزار خواهد بود. در این دوره استان های اسفهان و تهران فعالیت های خود را در ۳۰۰ مترمربع فضا عرضه خواهند کرد. نرم افزارهای آموزشی، نرم افزارهای sms، اینترنت و شبکه، سیستم های اتوماسیون اداری و سخت افزاری شامل کامپیوتر، لپ تاپ، تبلت، بردهای هوشمند، دیتا پروژکتور، ماشین های اداری، سیستم های حضور

و غیاب، سیستم های حفاظتی و دوربین های مدار بسته، رباتیک، سیستم های درس افزار شامل نرم افزارهای دروس آموزشی از جمله محصولات و خدمات ارائه شده در این نمایشگاه خواهد بود. رشد کیفی و کمی نمایشگاه در زمینه سخت افزار و نرم افزار نسبت به سال گذشته تخصصی تر شدن نمایشگاه و همکاری بیشتر با سازمان آموزش و پرورش استان از ویژگی های نمایشگاه در دومین دوره است. آموزش و پرورش استان طی بخشنامه های مدارس کل استان را برای بازدید از این نمایشگاه به طور ویژه دعوت کرده است.

چهارمین نمایشگاه تخصصی مخابرات

چهارمین نمایشگاه تخصصی مخابرات، ارتباطات و صنایع وابسته ۲۲ مرداد با حضور مسئولین استانی و کشوری افتتاح شد. این نمایشگاه توسط شرکت داکا و با همکاری و حمایت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، شرکت زیرساخت ایران، سازمان فناوری اطلاعات ایران و اداره کل تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی منطقه مرکز برپا شد. مرکز هم اندیشی توسعه استان اسفهان، شرکت مخابرات ایران، شرکت مخابرات و پلیس سایبری استان اسفهان، اتحادیه صادرکنندگان خدمات مخابراتی، پژوهشگاه فضای مجازی، انجمن فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران، انجمن مهندسان برق و الکترونیک ایران شاخه اسفهان از دیگر مشارکت کنندگان در شکل گیری این نمایشگاه بودند. معرفی و عرضه توانمندی های فنی، آموزشی و مشاوره ای کشور در حوزه ارتباطات، مهمترین هدف برپایی این نمایشگاه بود. مراسم افتتاحیه این نمایشگاه مقنن پوررجین مدیر عامل مخابرات ایران، سید فاضل زمانی معاون فناوری اطلاعات شرکت مخابرات ایران، مطهری مشاور مدیر کل مخابرات ایران، محمدمهدی اسماعیلی معاون سیاسی و امنیتی استانداری اسفهان، حسین کشایی مدیر عامل مخابرات استان اسفهان و مدیران ارشد صنایع وابسته به حوزه ارتباطات

حضور داشتند. در جریان این مراسم، مدیر عامل مخابرات ایران، مسئول سیاسی و امنیتی استانداری اسفهان، مدیر عامل مخابرات استان اسفهان و حضور هیات مدیره نمایشگاه های بین المللی استان اسفهان به سخنرانی پیرامون اهمیت ارتباطات و نقش آن در امنیت و زندگی بشر پرداختند. پس از پایان مراسم افتتاحیه، چهارمین نمایشگاه تخصصی مخابرات، ارتباطات و صنایع وابسته با بازدید مسئولین استانی و کشوری از غرفه های مستقر در نمایشگاه رسماً شروع به کار کرد. در چهارمین نمایشگاه تخصصی مخابرات، ارتباطات و صنایع وابسته ۲۲ شرکت از استان های اسفهان، تهران و قم در یک سالن نمایشگاهی حضور داشتند. مشارکت کنندگان در این نمایشگاه، دستاوردهای خود را در زمینه سرویس ها و تجهیزات مخابراتی، امنیت ارتباطی، سرویس های ارزش افزوده، خدمات موبایل، همراه اول، پلیس نماندند. در این نمایشگاه اپراتور سیمو (رایتل)، همراه اول، پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات فرماندهی انتظامی استان اسفهان، مخابرات استان اسفهان، شرکت مخابرات ارتباطات سیار اسفهان، شرکت ارتباطات افزوده، خدمات زیرساخت، شرکت ارائه دهنده خدمات اینترنت و سازمان فناوری اطلاعات ایران از ۲۲ نماینده ۲۵ مرداده خدمات خود را با بازدید کنندگان ارائه دادند.

تعریف و اهداف مدارس هوشمند

آمروزه مهم ترین هدفه نظام آموزش و پرورش یک کشور، ایجاد بستری مناسب جهت رشد و تعالی سرمایه های فکری در جامعه می باشد. برای آن که همه گروه های اجتماعی قادر باشند به طور موثر در چنین جامعه ای مشارکت داشته باشند، باید یادگیری پیوسته، خلاقیت، نوآوری و نیز مشارکت فعال و سازنده را ترویج کنند.

تحقیق این امر مستلزم تعریف مجدد و نوینی از نقش و کارکرد مدرسه ها به عنوان اصلی ترین نهاد آموزشی در جامعه می باشد. مدارس هوشمند و رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی و یادگیری را به دنبال خواهد داشت.

تحولی نوین همراه با تجارب واقعی است که محیط زندگی دانش آموز و فرهای او را تحت تاثیر قرار خواهد داد و در مدرسه هوشمند فلسفه آموزشی بر این موضوع تاکید دارد که هر کسی بیشتر توانایی دارد می تواند بیشتر یاد بگیرد و برنامه آموزشی طوری طراحی می گردد که تمامی نیازهای متفاوت و توانایی های دانش آموزان را پوشش دهد. تحولات علمی در سال های اخیر به خصوص در زمینه فناوری اطلاعات لزوم تجدید نظر در امر آموزش و پرورش را صد چندان نموده است تا بتوان از این طریق همگام با تحولات علمی و اطلاعات هزاره جدید حرکت نمود. یادگیری در مدارس هوشمند به شکل سنتی خواندن طوطی وار نیست بلکه یادگیری اکتشافی، معنی دار و شناختی مطرح است. دیدگاه برنامه درسی سنتی برپایه یاد دادن و مسوولیت پذیری فرد در جامعه است. وظیفه مدارس پیشرو و هوشمند آن است که مهارت

تحولی نوین همراه با تجارب واقعی است که محیط زندگی دانش آموز و فرهای او را تحت تاثیر قرار خواهد داد و در مدرسه هوشمند فلسفه آموزشی بر این موضوع تاکید دارد که هر کسی بیشتر توانایی دارد می تواند بیشتر یاد بگیرد و برنامه آموزشی طوری طراحی می گردد که تمامی نیازهای متفاوت و توانایی های دانش آموزان را پوشش دهد. تحولات علمی در سال های اخیر به خصوص در زمینه فناوری اطلاعات لزوم تجدید نظر در امر آموزش و پرورش را صد چندان نموده است تا بتوان از این طریق همگام با تحولات علمی و اطلاعات هزاره جدید حرکت نمود. یادگیری در مدارس هوشمند به شکل سنتی خواندن طوطی وار نیست بلکه یادگیری اکتشافی، معنی دار و شناختی مطرح است. دیدگاه برنامه درسی سنتی برپایه یاد دادن و مسوولیت پذیری فرد در جامعه است. وظیفه مدارس پیشرو و هوشمند آن است که مهارت

BandWidth
ADSL
W/AX
www.2031.ir

مدرس هوشمند
ارامین گرمی
مدیرعامل شرکت فناوری اطلاعات آرامین
info@araminit.com



عدم حمایت مسئولین استانداری از هوشمندسازی مدارس

معمولا استانداری ها در این زمینه از آموزش و پرورش حمایت میکنند ولی استان اصفهان تاکنون از چنین حمایت هایی محروم بوده است.

سازمان های نظارتی چه کمک هایی در خصوص تجهیز مدارس و فرهنگ سازی این مهم انجام داده اند؟

حفاظتور که عرض کردم ما هیچ کمکی از سازمان های دیگر دریافت نکردیم. سال گذشته هیئت دولت مصوبه ای داشت که در آن کلیه دستگاهها و مراکز دولتی موظف شدند هر کدام یک مدرسه در محدوده خود را تجهیز نمایند. ما این مصوبه را به شورای استان بردیم تا در آنجا دستگاهها و مراکز دولتی موظف به این امر شوند ولی موفق نشدیم. انتظار داشتیم حداقل دستگاههای مادر وی بفرستند تا نظارتی استان پیقدم شوند ولی به هر حال نشد. به هر حال ما از نظر این شاخص ها وضعیت خوبی نداریم.

موسولیت فعلی و سوابق خود را تشریح فرمایید.

پیام مهدی خستونی رئیس اداره فناوری اطلاعات و ارتباطات اداره کل آموزش و پرورش

دوره اول این نمایشگاه را چگونه ارزیابی میکنید.

البته این دوره سوم نمایشگاه است که اداره کل برای مدارس استان برگزار میکند. دوره اول در مرکز تربیت معلم بود ولی دوره های دوم و سوم را با همکاری شرکت نمایشگاه ها برگزار نمودیم. در مجموع ما پیشرفت های قابل ملاحظه ای در شاخص احساس کردیم.

اهداف دومیین نمایشگاه هوشمندسازی را بیان کنید؟

اهداف کلی این نمایشگاه عبارتند از ایجاد یک فرصت برای مدیران مدارس جهت آشنایی با فناوری ها و دانش های جدید، فرهنگ سازی و ارتقای علمی، ایجاد محیطی برای تبادل نظر و ارتباط با محیط خارج از آموزش و پرورش که به نوعی جزء آموزش های غیر رسمی ما محسوب می شود. البته نمایشگاه برای شرکت ها نیز یک فرصت خوب برای بازاریابی، ارائه و فروش محصولات میباشد. البته شرکت های جدید و جوان هم فرصت خوبی برای معرفی خود دارند که ممکن است خارج از نمایشگاه نتوانند با این سرعت شناسایی شوند. در مجموع نمایشگاه سوم هم در امتداد نمایشگاه های قبلی است با این تفاوت که در اینجا ما داریم زیر ساخت های فناوری اطلاعات مدارس را تکمیل و بهبود بخشیم.

نقائیه

در خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

آمر مربوط به خرداد ماه، ما حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

برنامه شما تا پایان سال ۱۳۹۲ جهت هوشمند سازی مدارس؟

فصل داریم در سال جدید انوماسیون یکپارچه را در مدارس تا سطح معلمان، دانش آموزان و اولیاء آنها و حتی ارباب رجوع لازم به ذکر است طرحی در دست برنامه ریزی داریم که می خواهیم مکمل این نمایشگاه، یک نمایشگاه مجازی دائمی ایجاد کنیم که اولاً همه شرکت ها از همه نقاط ایران در آن شرکت کنند و امکان فروش آنلاین را با یک سیستم پشتیبان پرداخت مطمئن مثل Epay داشته باشند و دوماً این نمایشگاه به همه مدارس و مراکز آموزشی کشور خدمات ارائه کند.

نقائیه

نو خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

ماه حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

نقائیه

نو خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

ماه حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

نقائیه

نو خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

ماه حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

نقائیه

نو خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

ماه حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

نقائیه

نو خصوص مدرسی که در استان اصفهان تجهیزش شده به وسایل کمک آموزشی شده اند آگاهی در اختیار دارید؟

ماه حاکی از این است که حدود ۸۷۰۰ کلاس به امکانات فناوری اطلاعات مجهز شده اند.

با ما مشتریان خود را دو برابر کنید!!!

گروه بازاریابی و برندینگ اینترنتی آیسسا

طراحی گرافیک/طراحی و راه اندازی وب سایت/خدمات هاست و دامنه

ایمیل مارکتینگ، بازاریابی ویروسی و بلاگی...

03112665115 - 03112660869

www.aysagroup.ir

AYSAGROUP

www.AysaServer.net

www.mrshopping.ir

www.websitng.net

www.mrwebsite.ir

www.aysagraphic.ir

هوشمند سازی مدارس در حد یک رویا

فرایند هوشمند سازی مدارس اولویت قابل شایسته چرا که دانش آموزان مناطق محروم نیز به همین اندازه برای شکوفایی استعدادهایشان باید از این امکانات استفاده کنند. نکته دیگری که باید به آن اشاره شود این است که صرفاً با خرید تجهیزات، یک مدرسه هوشمند نمیشود. مسأله ای که باید در کنار خرید تجهیزات این حوزه فراموش نگردد. موضوع تولید محتوای الکترونیکی می باشد. ما سعی می کنیم با تولید محتوای الکترونیکی بر سرعت مهیا شدن و تولید محتوای بروی این بسترها قرار بگیرد. هوشمند سازی در حد یک شعار باقی خواهند ماند. باید ال یک مدرسه هوشمند، داشتن تجهیزات به همراه محتوای الکترونیکی مناسب جهت یاد گیری می باشد.



■ مینا داودی
mis.davoodi@gmail.com

تا در صورت اجرای شدن بازدهی کافی را نخواهد داشت. از سوی دیگر اینکه به گورستان رایانه شوند موضوعی است که جای تحقیقات زیادی دارد. متولیان این امر باید از شرکت های معتبر در این خصوص راهنمایی بگیرند. با توجه به رشد فزاینده گانه سازی را دارند محصولات بی کیفیت کشورهای درجه چندم جهان با تغییر اسم به مدارس فروخته نشود. شرکت هایی که در امر پشتیبانی تجهیزات فروخته شده عاجز هستند. باید کاری کنیم که در مدرسه ای که هوشمند سازی شده اند استفاده مناسبی از این امکانات شود و باید با تدویم این روند و آموزش به معلمان و دانش آموزان زمینه کاربردی شدن این امکانات را فراهم کرد. یکی دیگر از مواردی که در هوشمند سازی به آن توجه نمی شود بحث عدالت توزیع در مدارس مختلف است. نباید برای مدارس همچون نمونه دولتی و هیات امنایی در

با چند ایلاخیه و صرف بودجه های مقطعی نمی توان مدارس را هوشمند سازی کرد بلکه اعتقاد به مدارس هوشمند باید در بطن سیستم آموزشی کشور نهادینه شود. باید گفت هوشمند سازی مدارس یک اتفاق خوب و پستندیده در عرصه آموزش و پرورش کشور تلقی می شود و باید با استفاده هوشمند از این ابزارها بستر برای استفاده هوشمند از این امکانات فراهم شود. البته باید در این زمینه یادآوری کنیم که در کنار هوشمند سازی کلاس های درس به بحث سیستم گرمایشی مطلوب مدارس نیز توجه شود. امروزه بسیاری از مدارس در سراسر کشور به خصوص مناطق محروم برای تامین یک سیستم گرمایشی و سرمایشی استاندارد با مشکل مواجه اند و هر ساله با آغاز فصل سرما جان دانش آموزان به مخاطره می افتد. از این رو زمانی که مدارس در تامین نیازهای ضروری و روزمره خود با مشکل مواجه هستند به طور حتم هوشمند سازی مدارس نیز به طور کامل اجرا نخواهد شد.

هوشمند سازی و اثرات تحریم

میان باید مراقب بود تا آفت کیفیت در کالاهای وارداتی نیز صورت نگیرد. در شرایطی که تحریم ها تشدید نشده بود، امکان چانه زنی برای خریدها وجود داشت و وارد کنندگان می توانستند با توجه به کیفیت کالا بهای آن را بپردازند. اما اکنون محدودیت هایی ایجاد شده است که دیگر امکان چانه زنی وجود ندارد. تمام تولید کنندگان داخلی باید برای تولید محصولات با کیفیت و قابل رقابت با نمونه خارجی تلاش نمایند. چراکه تحریم می تواند به آفت کیفیت کالاها منجر شود. مصرف کنندگان باید بدلیل ضرورت خرید داخلی را بررسی و با کاهش موجودی کالا در بازار، هر نوع محصول داخلی را خریداری نمایند. همانطور که می دانیم در صورت آفت کیفیت کالاهای تولید داخل اضافه بر تحریم خارجی، تحریم داخلی را نیز باید متحمل شویم. با امید اینکه ایجاد زمینه و فضای رقابتی سالم برای ادامه روند هوشمند سازی مدارس، تحولی بزرگ در یادگیری دانش آموزان شیوه ندریس را بوجود آورده و روش های سنتی آموزشی را تکمیل نماید.

یکی از بزرگ ترین تحولاتی که در قرن اخیر شاهد آن هستیم، تغییر است که در آموزش کشور رخ داده است. فناوری الکترونیکی روز به روز استفاده از ابزارهای IT، حرکتی رو به جلو در آموزش می باشد. لازم به ذکر است آموزش و پرورش استان اصفهان یکی از پیشگامان و فعالان هوشمند سازی بوده است که نقش مطلوبی را تاکنون ایفا نموده است. شرکت کنندگان در این نمایشگاه با ارائه آخرین تکنولوژی و دستاوردهای هوشمند سازی از قبیل برد هوشمند، تکیه هوشمند، دیتاشو، شوت بوک و متعلقات جانبی و ماشینهای اداری، ارائه نرم افزارهای جدید کاربردی در مدارس هوشمند و معرفی دستاوردهای مدارس هوشمند و مراکز آموزشی تجهیز شده به تکنولوژی هوشمند سازی و یادگیری هوشمند به رقابت پرداختند. بنظر من در این نمایشگاه امکان تشکیل کارگاه های عملی و آموزشی توسط شرکتها و کارشناسان هوشمند سازی و انتقال تکنولوژی آموزشی به کاربران زمینه سازی در فرهنگ هوشمند سازی اولیه و مربیان و دانش آموزان فراهم گردید و همچنین تکنولوژی روز آموزشی قابل مشاهده می باشد. با تشدید تحریم ها و نشانه گرفتن اقتصاد کشورمان، ایران به مرور از کشورهای اروپایی فاصله گرفته و به سراغ سایر کشورها رفته است. کشورهای همچون چین و ترکیه می توانند با ایران مبادلات اقتصادی داشته باشند. اما در این



■ شهرام شفیعی
شرکت مهندسی طرح توسعه آراد
shafiqi@arad.com



دیتا پروژکتور

• ارائه انواع دیتا پروژکتور ویژه کلاسهای آموزشی



برد هوشمند

• ارائه انواع بردهای هوشمند با بهترین کیفیت و نازلترین قیمت



حضور و غیاب

• ارائه دستگاههای حضور و غیاب با قابلیت ارسال پیامک برای والدین



دوربین مدار بسته

• ارائه انواع دوربین های مدار بسته جهت بالابردن امنیت و آرایش در محیط های آموزشی

آدرس دفتر مرکزی: اصفهان، خیابان دانشگاه، نبش بلوار خانه کارگر، ساختمان تجاری بام صدف طبقه ۴ واحد ۲۰۷
وب سایت: www.araminet.com ایمیل: info@araminet.com

پارسیان رایانه بزرگمهر

مجری پروژه های هوشمند و آموزش های الکترونیک

نماینده انحصاری دیتا پروژکتور KINDERMAN

نماینده رسمی فروش دیتا پروژکتور EPSON

نماینده رسمی فروش دیتا پروژکتور PANASONIC

نماینده رسمی فروش و خدمات برد GSBoard

نماینده رسمی فروش I-BOARD

نماینده رسمی فروش THINK-BOARD

نماینده رسمی نرم افزار مدیریت جامع مدارس سمیم




خیابان گلزار شمالی حد فاصل استاد همائی و اراسته طبقه فوقانی چاپ تینا

تلفن: ۲۶۶۴۹۶۱-۲۶۵۱۵۴۸

تلفکس: ۲۶۶۴۹۶۰

پارسیان.ایر
پارسیان.ایر@گمیل.کام